

Herzlich Willkommen :)

Elternanlass

«Der Ansatz der Neuen Autorität»





Schliern bei Köniz, im Oktober 2023

Einladung zum Elternanlass

Thema: «Der Ansatz der Neuen Autorität»

eine erste Begegnung mit dem Thema

Datum / Zeit 📅	Montag, den 6. November 2023 um 19:15 Uhr
Ort 📍	Aula der Schule Schliern Blindenmoos
Anmeldefrist 📄	Donnerstag, den 2. November 2023 beschränkte Platzzahl, first come first served (Abmeldungen bitte spätestens 2 Tage vor dem Anlass. Besten Dank)
Kosten 💰	Eintritt frei, Kollekte (Pay-What-Feels-Right) Einnahmen werden zur Deckung der Aufwände verwendet, allfällige Überschüsse fließen in die Elternrats-Kasse und werden für Themen wie Obstmobil, Leuchtwesten, etc. eingesetzt.

Weitere Infos zum Anlass:

Der Anlass wird organisiert von der Arbeitsgruppe Elternkurse des Elternrats – in Zusammenarbeit mit Herrn Joerg Kalt (Berater und Coach für Neue Autorität, www.joergkalt.ch)

Hauptzielgruppe des Anlasses sind Eltern von Kindern, welche mehr über «das Konzept der Neuen Autorität» erfahren möchten.

Ablauf:

- Begrüssung der Teilnehmenden / Intro
- Impulsvortrag zum Thema
- Frage- und Diskussionsrunde
- Abschluss um ca. 20:30 Uhr

Kollekte

Feedback

Überweise den Betrag direkt auf das folgende Konto:

Bank	Berner Kantonalbank AG
Inhaber	Elternrat Schliern
Adresse	Schwandenhubelstrasse 23 3098 Schliern bei Köniz
IBAN	CH94 0079 0016 5920 0277 7
Clearing	790
BIC/SWIFT	KBBECH22

Zahlung via Twint ebenfalls möglich (QR-Code mit Twint-App scannen)



Vielen Dank für deinen Beitrag / deine
Spende.



**Sehr gerne im Anschluss an die
Veranstaltung persönlich oder auch
via Formular.**





«Der Ansatz der Neuen Autorität»

Eine erste Begegnung mit dem Thema

Elternanlass Schlieren bei Köniz
6. November 2023

Jörg Kalt
ENTWICKELN & BEGLEITEN

Heute Abend...



- ... stelle ich Ihnen den Ansatz der Neuen Autorität von Haim Omer vor;
- ... möchte ich aufzeigen, welche Bedeutung die eigene Präsenz hat und wie diese im Elternhaus und in der Schule gestärkt werden kann;
- ... möchten ich den Nutzen von guter Unterstützung und einem tragfähigen Netzwerk aufzeigen;

Neue Autorität – (k)ein Rezeptbuch



Check-In



Was löst bei Ihnen das Wort
Autorität aus?

Welche Erfahrungen haben
Sie mit Autorität?



Entstehungsgeschichte

Haim Omer

- Mut ins Handeln zu kommen
- Lernen als Prozess
- Es ist kein Resultat, es ist ein Prozess
- Auseinandersetzung mit sich selber
- Haltung – erwünschte Wirkung

Entstehungsgeschichte Gewaltfreier Widerstand

„Gewaltlosigkeit erfordert Stärke und Mut ...“
Mahatma Gandhi



„Vertrauen bedeutet den ersten Schritt zu tun,
auch wenn du die Treppe noch nicht ganz sehen kannst.“
Martin Luther King

Entstehungsgeschichte

traditionelle, autoritäre Erziehung

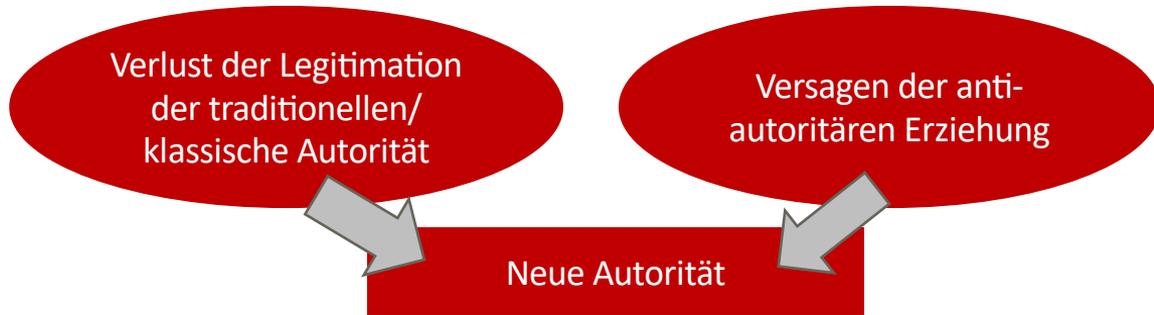


1954

Laissez-faire Erziehung



1970

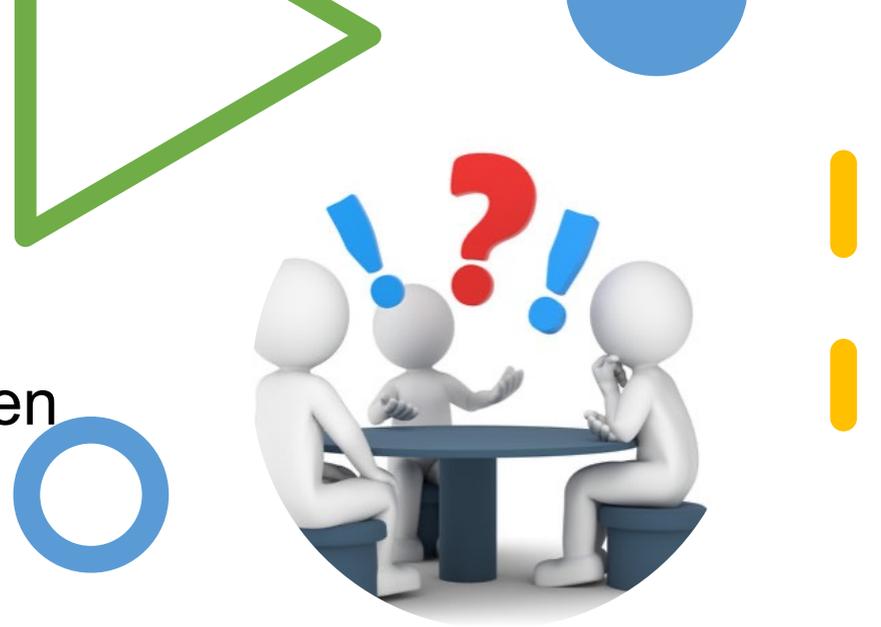


traditionelle Autorität		antiautoritäre Erziehung	
<u>negativ</u>	<u>positiv</u>	<u>positiv</u>	<u>negativ</u>
<ul style="list-style-type: none"> • blinder Gehorsam • angstbesetzt • kaum Eigenverantwortung • Fremdbestimmung 	<ul style="list-style-type: none"> • klare Werte und Maßstäbe • Sicherheit • Geborgenheit 	<ul style="list-style-type: none"> • freie Entfaltung • Eigenverantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum Führung • Instabilität • Zerfall von Werten und Normen • Lustprinzip und mangelndes Durchhaltevermögen
<p>Neue Autorität</p>			

Austausch

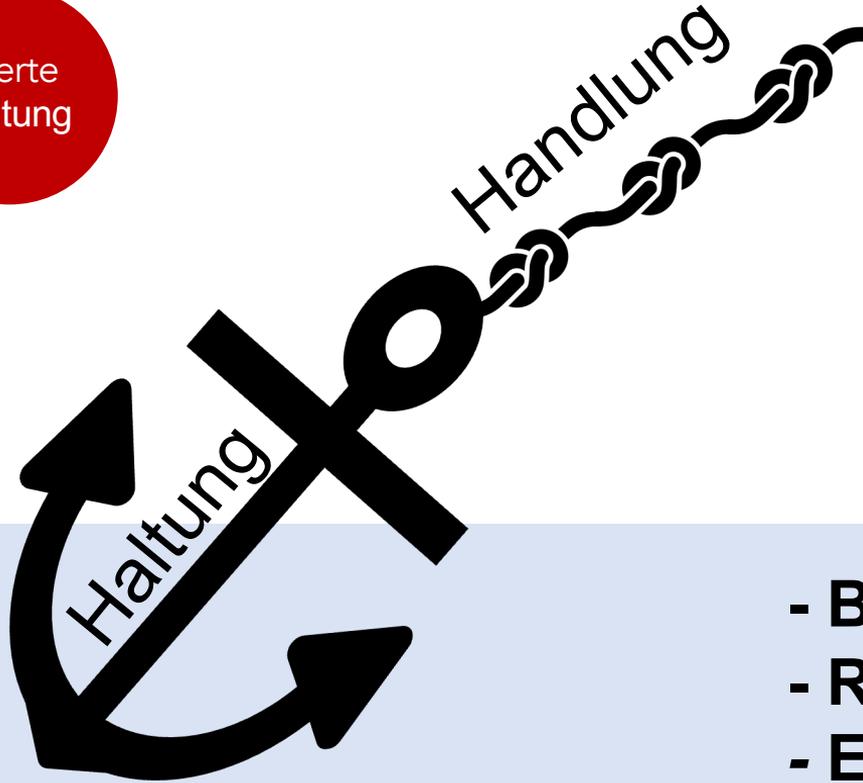
Was lösen diese 3 Aussage bei Ihnen aus? Warum sind sie Ihnen wichtig?

An was erkennt Ihr Kind, dass Ihnen diese Aussage wichtig ist?



Beratung & Prozesse

Werte
Haltung



Werte

- **Beziehung & Verbindung**
- **Respekt & Anerkennung**
- **Entwicklung & Förderung**
- **Schutz & Sicherheit**

Haltung

Uns ist bewusst:

- dass wir nicht die Macht haben, einen anderen Menschen nach unseren Wünschen zu verändern.
- dass wir nur unsere eigene Haltung reflektieren und ändern können.
- dass wir nur dem Verhalten des Kindes, nicht dem Kind selbst, entschlossen Widerstand entgegensetzen.
- dass auch innerhalb des Kindes verschiedene Stimmen wirksam und ansprechbar sind





Die Kunst der Selbstkontrolle

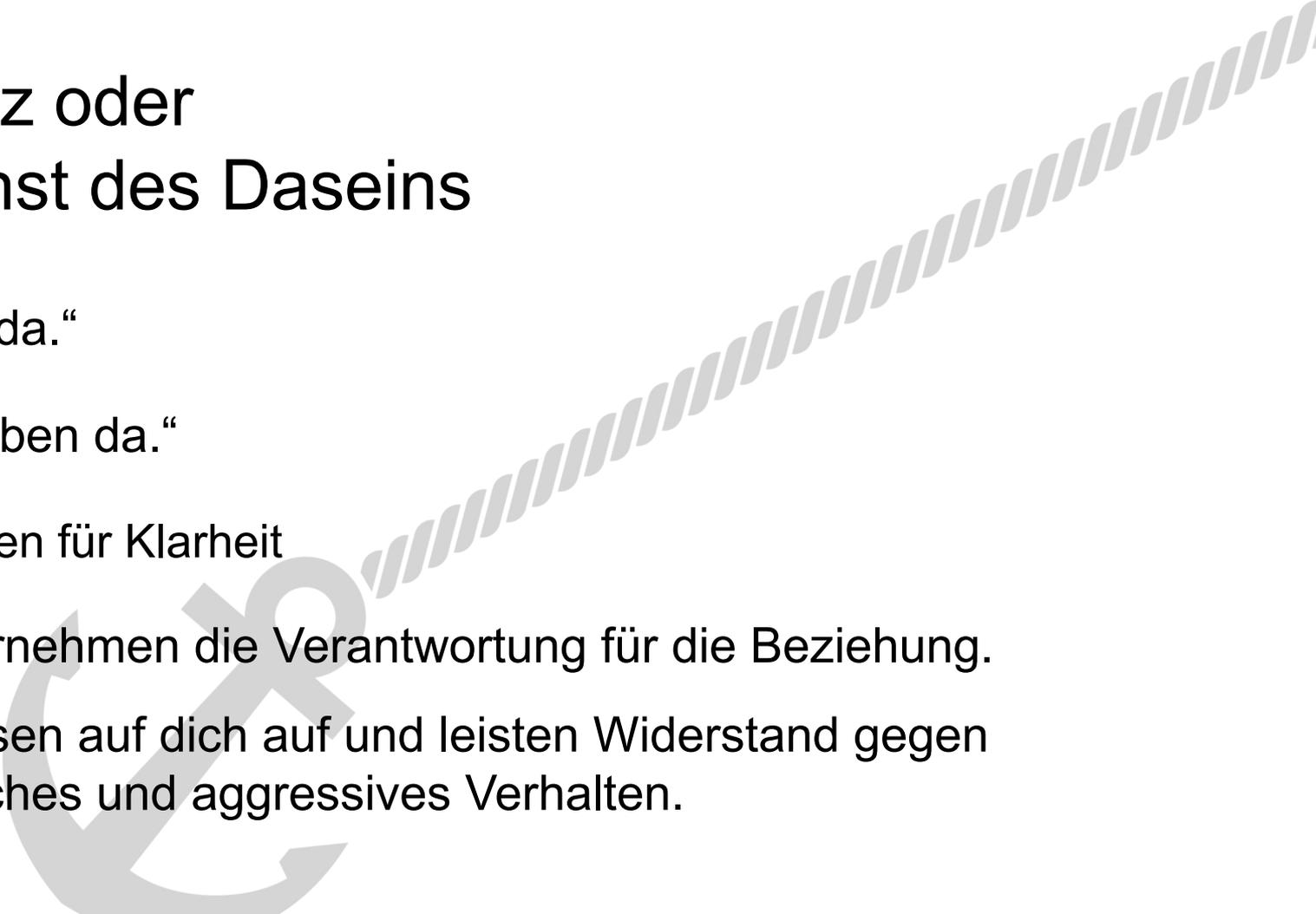
die Kunst des Daseins

Netzwerk der
Unterstützung

die Kunst der Langatmigkeit



Präsenz oder die Kunst des Daseins

- „Ich bin da.“
 - “Wir bleiben da.“
 - Wir sorgen für Klarheit
 - Wir übernehmen die Verantwortung für die Beziehung.
 - Wir passen auf dich auf und leisten Widerstand gegen gefährliches und aggressives Verhalten.
- 

Wachsamen Sorge



sicherer Hafen

- feinfühlig, empathisch
- verfügbar
- responsiv
- konsistent
- konstant
- Zugehörigkeit sichernd





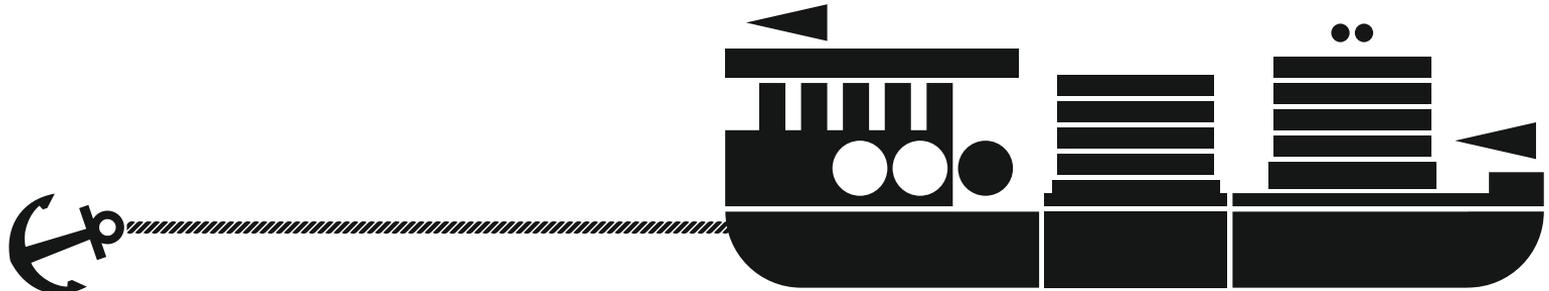
- unterstützend
- fördernd
- gibt Orientierung
- ‚erklärt die Welt‘
- Perspektiven erweitern

verlässliche Basis



Offene Aufmerksamkeit

- Kontakt, Begegnung, Beziehung
- Aufmerksamkeit und Achtsamkeit
- gute, gemeinsame Zeit
- Interesse, Neugierde und Offenheit

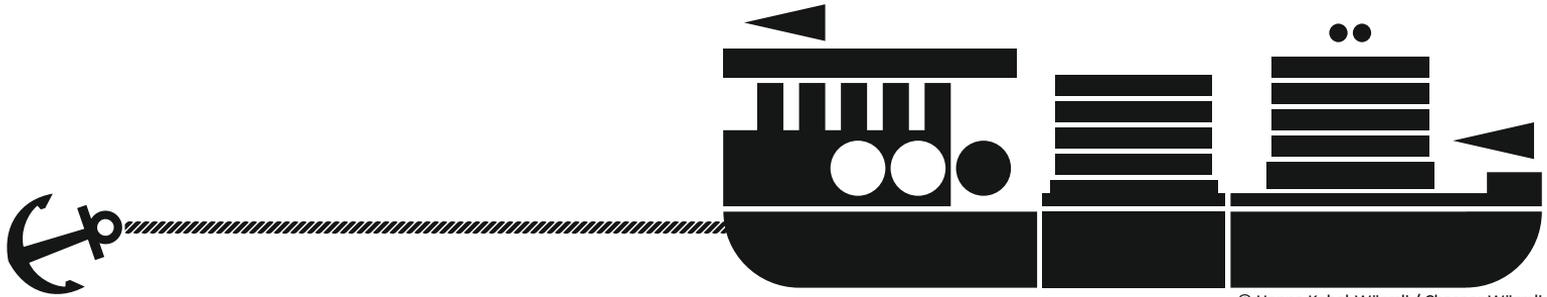


Beziehung

Beziehungsgesten

fokussierte Aufmerksamkeit

- erhöhte Präsenz
- offenes Interesse und wohlwollende Neugierde
- gezielte Nachfrage und Aktivität
- niederschwellige Vernetzung

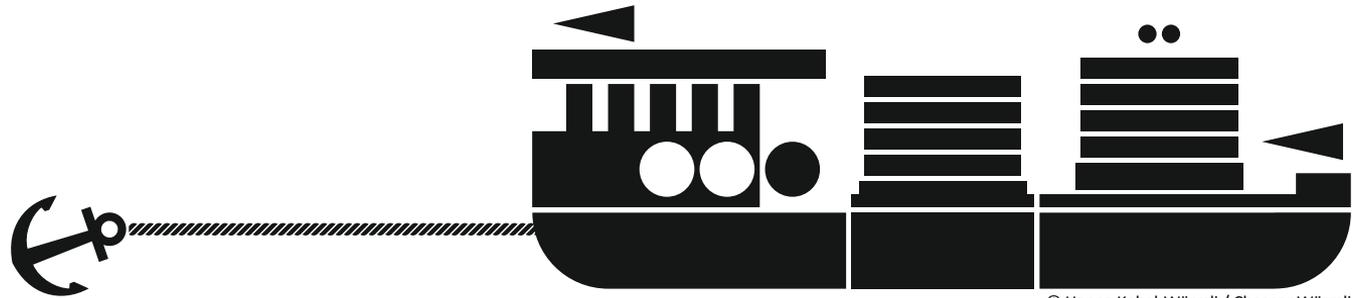


Beziehung

Beziehungsgesten

einseitige (Schutz-)Massnahmen

- hohe Präsenz
- Schutz und Sicherheit
- verstärkte Vernetzung
- ‚schiefplastige‘ Aktivität



Beziehung

Beziehungsgesten

Beziehungsgesten

- Trotz alledem und vielleicht gerade erst recht...
- Stärken den Beziehungsfaden
- Unabhängig vom Verhalten des Kindes
- Werden nicht als Belohnung verstanden
- Würdigungen, Aufmerksamkeiten, Entschuldigungen, Interesse...
- Interventionen sind wirksamer, wenn das Kind sich der Beziehung sicher sein kann
- Wirken deeskalierend und die Kooperationsbereitschaft steigt
- Verhältnis positive zu negativen Beziehungsmomenten mindestens 3:1



Gemeinsam erziehen oder die Kunst der Unterstützung

- „Um ein Kind zu erziehen braucht es ein ganzes Dorf.“
- Um Unterstützung bitten braucht Mut.
- Unterstützung zutrauen und zumuten.

***Anspruchsvolle Situationen brauchen ein
Netzwerk und Unterstützung.***

Deeskalation oder die Kunst der Selbststeuerung

- „Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist“
- ruhig bleiben, sich selber kontrollieren - In schwierigen Situationen aufkeimenden Stress wahrnehmen,
- trotz der schwierigen Situation wertschätzend in Kontakt bleiben

RED ZONE

Fight or Flight Response
(hyper-aroused)

aggressiv
ärgerlich
extrem
ängstlich
zwanghaft
impulsiv
Out of control

GREEN ZONE

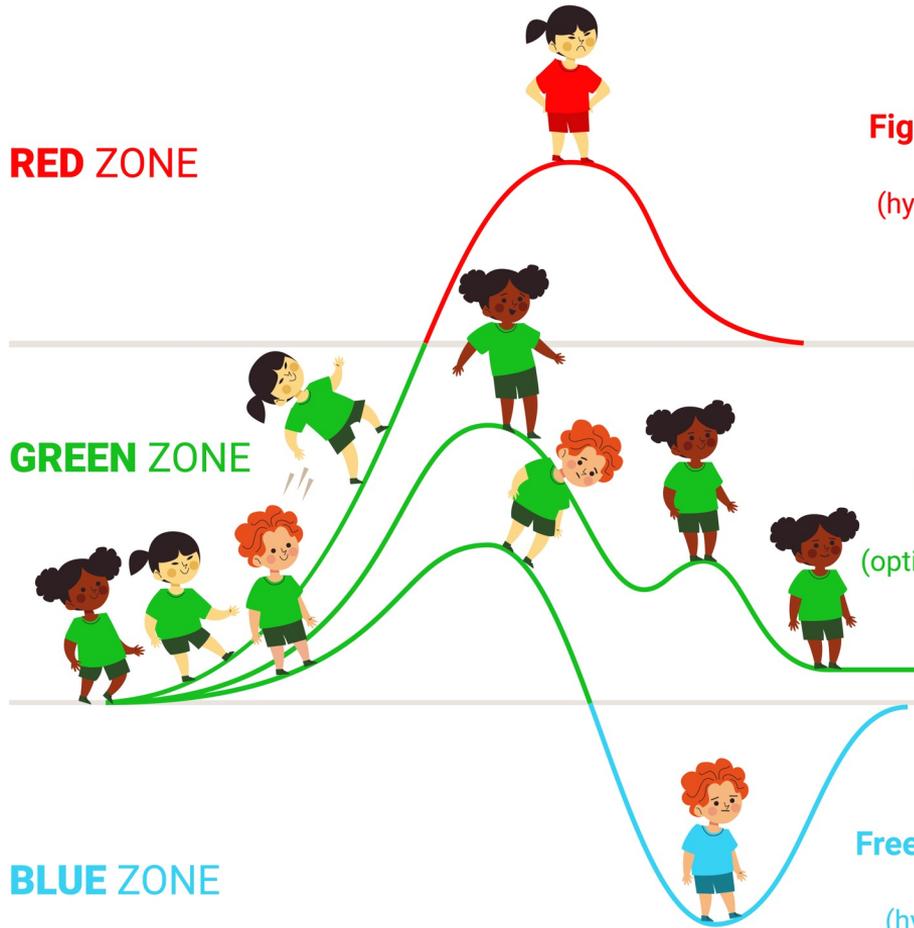
Window of Tolerance
(optimal arousal)

neugierig
aufmerksam
konzentriert
empathisch
engagiert
flexibel
Selbst-
steuerung

BLUE ZONE

Freeze or Faint Response
(hypo-aroused)

müde
antriebsarm
desorientiert
Überblick über
die Zeit
verlieren
gefühllosunfähig
sich selber
zu schützen



«Wenn es mit
den Kids zu viel
wird, atme ich
erstmal tief durch.»



Die Idee
von Patrick, Papi.



«Wenn die Kinder
etwas anstellen,
zähle ich bis zehn.»



Die Idee
von Sophia, Mami.

Deeskalierende Massnahmen

- Verzicht auf jede Art von Predigt, Drohen und Debattieren.
- Kurze, einfache und klare, aber vorwurfsfreie Sätze.
- Provokationen und Beschimpfungen oder anderen gewohnten Auslösern der Eskalation mit einem inneren Mantra widerstehen.
- Beruhigendes Schweigen bei bleibender Anwesenheit und Beobachtung dessen, was geschieht.



Was hat sich seit dem Beginn der Weiterbildungen zu diesem Thema an der Schule Blindenmoos geändert?

Inwiefern ist unser Mitwirken als Eltern zur Unterstützung der Bemühungen der Schule gefragt?

Kann Herr Kalt eventuell Praxisbeispiele aus anderen Schulen nennen?

Wie lange dauert es generell, bis das Modell greift und Verbesserungen im Schulalltag erkennbar sind?

Gibt es ein Modellkonzept zur Einführung, das von den Schulen beim Start übernommen werden kann?



Check-Out



Haim Omer



Wachsame Sorge

Wie Eltern ihren Kindern
ein guter Anker sind



Haim Omer / Philip Streit

Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern

sina - systemisches institut für neue autorität

Weiterbildung in Neuer Autorität und multisystemischer Praxis

Hornbachstrasse 50

8008 Zürich

+41 44 389 84 31

info@neue-autoritaet.ch



Jörg Kalt

Organisationsberater und Coach BSO

Supervisor

MAS Bildungsmanagement

Co-Schulleiter und Lernbegleiter

mail@joergkalt.ch

*41 79 357 35 23

www.joergkalt.ch